

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 133**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №133
Ю.Н. Найкувене
« 01 » 09 2023г.



**ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МАДОУ ЦРР д/с №133 г. Калининграда
в 2023 – 2024 учебном году**

Цель деятельности ППк ДОУ: своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами и родителями (законными представителями) в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачи:

1. Диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности по запросам родителей (законных представителей), педагогов и администрации ДОУ.
2. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП), рекомендованных центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК).
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций.
4. Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи.

Месяц года	Направление работы ПШк					
	Диагностическое	Коррекционное	Просветительское	Профилактическое	Консультативное	Организационное (контрольно-аналитическое) ¹
Сентябрь	<p>1. Комплексная диагностика детей в группах компенсирующей направленности (отв. Горшкова Т.А., Давыдова Е.Ю., Заборская Т.Е.)</p> <p>2. Логопедическое обследование детей общеобразовательных групп (отв. Назарук А.С. (корпус №1), Ходыко Ю.В. (корпус №2))</p> <p>3. Отслеживание прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста (отв. Заборская Т.Е. (корпус №1)).</p> <p>4. Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога в соответствии с циклограммой.</p> <p>2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, педагогами.</p>	<p>1. Буклет В помощь родителям. Нормы развития ребенка с 3 до 7 (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>2. Папка-передвижка «Язычок путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников» (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>Газета «Эмоциональное благополучие и здоровье детей в семье». (Горшкова Т.А.)</p> <p>Буклет «Золотые правила здоровьесбережения» (Горшкова Т.А.)</p> <p>Буклет «Логопедический пункт». (Назарук А.С.)</p> <p>Газета «Учимся слышать звуки и правильно их произносить». (Назарук А.С.)</p> <p>Буклет «Адаптация детей к детскому саду» (Заборская Т.Е.)</p> <p>Буклет «Ребенок дерется в детском саду. Что делать родителям?» (Заборская Т.Е.)</p>	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - точечный массаж; - психогимнастические игры и этюды, - релаксация; - игры и упражнения на развитие артикул. аппарата, психических процессов (отв. воспитатели групп, специалисты) 	<p>1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), педагогами в соответствии с планами работы и по запросам).</p>	<p>Заседание (15.09.2023)</p> <p>1. Отчет учителя-логопеда о проведенном логопедическом обследовании детей общеобразовательных групп.</p> <p>2. Рассмотрение списков на зачисление в логопедический пункт.</p> <p>3. Рассмотрение списков детей на зачисление на коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом.</p> <p>4. Отчет о проведенном диагностическом обследовании воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ.</p> <p>6. Рассмотрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, посещающих логопедический пункт и</p>

¹ Внеплановые заседания проводятся по мере необходимости.

						группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
Октябрь	<p>1.Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению в подготовительных группах (дети 6-7 лет) (отв. Заборская Т.Е. (корпус №1).</p> <p>2. Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации.</p>	<p>1.Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога в соответствии с циклограммой.</p> <p>2.Ведение журналов взаимодействия с родителями, педагогами.</p>	<p>1. Папка-передвижка «Зачем нужны домашние логопедические задания?» (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>Буклет «Детская агрессия - причины и последствия»</p> <p>Газета «Зачем детям нужна гимнастика для мозга».(Горшкова Т.А.)</p> <p>Буклет «Профилактика речевых нарушений». (Назарук А.С.)</p> <p>Папка-передвижка «Формирование правильной воздушной струи». (Назарук А.С.)</p> <p>Буклет “Подготовка детей к школе” (Заборская Т.Е.)</p> <p>Буклет “О чем говорит детский рисунок” (Заборская Т.Е.)</p>	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - точечный массаж <p>(отв. воспитатели групп, специалисты).</p>	<p>1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), педагогами в соответствии с планами работы и по запросам).</p> <p>2.Консультация для родителей «Как заниматься с ребенком дома» (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>3.Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развиваем – играя». Использование здоровьесберегающих технологий в организации работы с родителями учителя-логопеда (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ: «Использование нейропсихологических игр в логопедической работе с детьми ». (Назарук А.С.)</p>	<p>Заседание 2 (02.10.2023)</p> <p>1.Отчет учителя – логопеда проведенном логопедическом обследовании детей средних групп.</p> <p>2.Результаты мониторинга воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>3.Отчет педагога-психолога о результатах обследования детей с особыми образовательными потребностями, посещающих общеобразовательные группы.</p> <p>4.Рассмотрение списков детей на отчисление с коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом.</p> <p>5.Рассмотрение списков детей на зачисление на коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.</p> <p>6.Обсуждение результатов обследования</p>

						<p>специалистами детей по запросам.</p> <p>7.Рассмотрение рабочих программ педагога – психолога и учителя – логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>8.Рассмотрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, посещающих группу</p> <p>компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>9. Промежуточные итоги адаптации вновь поступивших дошкольников.</p>
Ноябрь	<p>1.Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации.</p>	<p>1.Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога в соответствии с циклограммой.</p> <p>2.Ведение журналов взаимодействия с родителями, педагогами.</p>	<p>1.Открытое занятие «Знакомство со звуками[н]-[н']» (гр. «Звездочки») (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>2.Папка-передвижка «Вместе весело дышать» (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>Газета «Здоровы дети-счастливы родители» (Горшкова Т.А.)</p> <p>Буклет «Влияние семьи на развитие ребенка»(Горшкова Т.А.)</p> <p>Буклет «Артикуляционная гимнастика для непослушных звуков».(Назарук А.С.)</p> <p>Газета «Развиваем речь,</p>	<p>1.Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психогимнастические игры и этюды, - релаксация; - игры и упражнения на развитие артикул. аппарата, <p>психических процессов (отв. воспитатели групп, специалисты).</p> <p>2. Буклет «Артикуляционная гимнастика» (Давыдова Е.Ю.)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), педагогами в соответствии с планами работы и по запросам.</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Сенсорная интеграция- что это?» (Горшкова Т.А.)</p>	

			играя». (Назарук А.С.) Буклет «Кризис 3-х лет» (Заборская Т.Е.)			
Декабрь	1. Изучение уровня развития познавательных процессов - старшие группы (отв. Заборская Т.Е. (корпус №1). 2. Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации.	1.Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога в соответствии с циклограммой. 2.Ведение журналов взаимодействия с родителями, педагогами. 3.Открытое занятие «Знакомство с буквой Ё» (гр. «Звездочки») (Давыдова Е.Ю.) Открытое занятие для родителей детей старшего дошкольного возраста «Волшебная страна звуков» (Горшкова Т.А.)	1. Газета «Слоговая структура слова» (Давыдова Е.Ю.) 2. Папка-передвижка «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» (Давыдова Е.Ю.) Газета «Я –человек. Знает ли ваш ребёнок, что...». (Горшкова Т.А.) Буклет «Познавательные загадки о человеке». (Горшкова Т.А.) Буклет «Воспитание правильной и чистой речи у дошкольников». (Назарук А.С.) Гаета «Развитие грамматического строя речи». (Назарук А.С.) Памятка «Типичные страхи детей по возрастам» (Заборская Т.Е.)	1.Работа с детьми: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - точечный массаж; - психогимнастические игры и этюды, - игры и упражнения на развитие артикул. аппарата, психических процессов (отв. воспитатели групп, специалисты).	1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), педагогами в соответствии с планами работы и по запросам. 2. Деловая игра для педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Воспитание гражданина России». (Давыдова Е.Ю.) Семинар для педагогов ДОУ «Речевое развитие детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре своей страны». (Назарук А.С.)	
Январь	1.Комплексная диагностика детей в группах компенсирующей направленности (отв. Горшкова Т.А., Давыдова Е.Ю., Заборская Т.Е.)	1.Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога в соответствии с циклограммой. 2.Ведение	1. Папка-передвижка «Как пополнить словарный запас у детей» (Давыдова Е.Ю.) Газета «С чего начинается Родина» (Горшкова Т.А.) Буклет «Моя семья»(Горшкова Т.А.)	1. Работа с детьми: -артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - точечный массаж; -психогимнастические игры и этюды,	1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), педагогами в соответствии с планами работы и по запросам.	Заседание (31.01.2024) «Итоги работы за первое полугодие» 1.Итоги промежуточной диагностики детей с ОВЗ.

	<p>2. Комплексная диагностика детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвив. направленности (отв. Назарук А.С. (корпус №1), Ходыко Ю.В. (корпус №2), Заборская Т.Е. (корпус №1).</p> <p>3. Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации.</p>	<p>журналов взаимодействия с родителями, педагогами.</p>	<p>Папка-передвижка «Как закреплять поставленные звуки дома».(Назарук А.С.)</p> <p>Буклет «Развиваем руку - развиваем речь». (Назарук А.С.)</p> <p>Буклет “Возрастные особенности детей 3-7 лет” (Заборская Т.Е.)</p> <p>Чек-лист для родителей “Какие знания и умения нужно подтянуть до школы” (Заборская Т.Е.)</p>	<p>- релаксация;</p> <p>- игры и упражнения на развитие артикул. аппарата, психических процессов (отв. воспитатели групп, специалисты).</p>	<p>2. Буклет «Формирование лексико-грамматического строя речи» (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ “Взаимосвязь формирования представлений о себе и познавательного развития дошкольника” (Горшкова Т.А.)</p>	<p>2.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>
Февраль	<p>1. Изучение уровня развития познавательных процессов - средние группы (отв. Заборская Т.Е. (корпус №1).</p> <p>2.Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации.</p>	<p>1.Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога в соответствии с циклограммой.</p> <p>2.Ведение журналов взаимодействия с родителями, педагогами.</p>	<p>1. Папка-передвижка «Занимательные прогулки» (игры для развития связной речи и не только) (Давыдова Е.Ю.)</p> <p>Газета «Говорим правильно»(Горшкова Т.А.)</p> <p>Буклет «Семейные традиции» (Горшкова Т.А.)</p> <p>Газета «Развитие связной речи». (Назарук А.С.)</p> <p>Папка-передвижка «Стимуляция речевой активности». (Назарук А.С.)</p> <p>Буклет «Приобщение детей к чтению художественной литературы». (Назарук А.С.)</p> <p>Газета “Советы по</p>	<p>1. Работа с детьми:</p> <p>-артикуляционная гимнастика;</p> <p>- пальчиковая гимнастика;</p> <p>- точечный массаж;</p> <p>-психогимнастические игры и этюды,</p> <p>- релаксация;</p> <p>- игры и упражнения на развитие артикул. аппарата, психических процессов (отв. воспитатели групп, специалисты).</p>	<p>1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), педагогами в соответствии с планами работы и по запросам.</p>	

			воспитанию девочек”, “Советы по воспитанию мальчиков” (Заборская Т.Е.)			
Март	1. Изучение уровня развития познавательных процессов – младших групп (отв. Заборская Т.Е. (корпус №1). 2.Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации.	1.Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога в соответствии с циклограммой. 2.Ведение журналов взаимодействия с родителями, педагогами.	1. Газета «Достопримечательности Калининграда» (Давыдова Е.Ю.) 2. Папка-передвижка «Посмотри и расскажи» (Давыдова Е.Ю.) Газета «Весна в картинах русских художников»(Горшкова Т.А.). Буклет «Произведения русских писателей о весне для дошкольников»(Горшкова Т.А.) Газета «Советы родителям по обучению грамоте». (Назарук А.С.) Папка-передвижка «Профилактика дисграфии у детей». (Назарук А.С.) Буклет «Игры для развития речи в домашних условиях». (Назарук А.С.) Буклет “Семь компонентов готовности детей к школе” (Заборская Т.Е.)	1. Работа с детьми: -артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - точечный массаж; -психогимнастические игры и этюды, - релаксация; - игры и упражнения на развитие артикул. аппарата, психических процессов (отв. воспитатели групп, специалисты).	1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), педагогами в соответствии с планами работы и по запросам. 2. Открытое занятие • «Калининградский зоопарк» (гр. «Звездочки») (Давыдова Е.Ю.) Консультация для педагогов ДОУ “Сказкотерапия как средство нравственного воспитания и речевого развития детей в ДОУ” (Горшкова Т.А.)	
Апрель	1. Изучение уровня развития познавательных процессов – младших	1.Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога,	1. Папка-передвижка «Веселые игры со звуками» (Давыдова Е.Ю.) Газета «Роль русской	1. Работа с детьми: -артикуляционная гимнастика; - пальчиковая	1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей),	

	<p>групп (отв. Заборская Т.Е. (корпус №1). 2. Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации</p>	<p>психолога в соответствии с циклограммой. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, педагогами.</p> <p>Открытое занятие для родителей детей старшего дошкольного возраста “Математика-это интересно” (Горшкова Т.А.)</p>	<p>народной сказки в жизни ребёнка». (Горшкова Т.А.) Буклет «Пальчиковые игры на основе русских народных сказок». (Горшкова Т.А.) Газета «Игры и упражнения со звуками и словами». (Назарук А.С.) Папка-передвижка «Развиваем речь на прогулке, на кухне, на даче». (Назарук А.С.) Буклет «Логопедический алфавит для родителей». (Назарук А.С.) Буклет «Причины детской агрессии» (Заборская Т.Е.)</p>	<p>гимнастика; - точечный массаж; - психогимнастические игры и этюды, - релаксация; - игры и упражнения на развитие артикул. аппарата, психических процессов (отв. воспитатели групп, специалисты).</p>	<p>педагогами в соответствии с планами работы и по запросам. 2. Буклет «Обучение рассказыванию» (Давыдова Е.Ю.) 3. 3. Консультация для с элементами практикума педагогов ДОУ «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста на логопедических занятиях посредством дидактических игр и упражнений» (Давыдова Е.Ю.) Консультация для педагогов ДОУ «Методы и приёмы развития диалогической речи у детей». (Назарук А.С.)</p>	
Май	<p>1. Комплексная диагностика детей в группах компенсирующей направленности (отв. Горшкова Т.А., Давыдова Е.Ю., Заборская Т.Е.) 2. Комплексная диагностика детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвив.</p>	<p>1. развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога в соответствии с циклограммой. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, педагогами. Открытое</p>	<p>1. Буклет «Играем – буквы запоминаем!» (Давыдова Е.Ю.) 2. Папка-передвижка «Как помочь ребёнку развивать связную речь?» (Давыдова Е.Ю.) Газета «Вместе играем, речь развиваем» (Горшкова Т.А.) Буклет «Речевые игры</p>	<p>1. Работа с детьми: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - точечный массаж; - психогимнастические игры и этюды, - релаксация; - игры и упражнения на развитие артикул. аппарата,</p>	<p>1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), педагогами в соответствии с планами работы и по запросам. 2. Открытое занятие «Вместе весело играть» (гр. «Звездочки») (Давыдова Е.Ю.)</p>	<p>Заседание 4 (27.05.2024) <i>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</i> 1. Результаты планового обследования на конец учебного года. 2. Аналитические отчеты за 2023-2024 учебный год специалистов ДОУ.</p>

	<p>направленности (отв. Назарук А.С. (корпус №1), Ходыко Ю.В. (корпус №2), Заборская Т.Е. (корпус №1). 3.Итоговая скрининговая диагностика готовности к школьному обучению в подготовительных группах (отв. Заборская Т.Е. (корпус №1). 4.Обследование детей всеми специалистами ДОУ по запросам родителей, педагогов, администрации.</p>	<p>занятие для родителей детей старшего дошкольного возраста «Учимся описывать картину» (Назарук А.С.)</p>	<p>дома».(Горшкова Т.А.) Газета «Памятка для родителей по развитию мелкой моторики». (Назарук А.С.) Папка-передвижка «Игры и упражнения для развития речевого дыхания». (Назарук А.С.) Буклет «Кинезиологические упражнения для детей дошкольного возраста». (Назарук А.С.) Памятка для родителей “Правила безопасности вашего ребенка”, Правила детского сна” (Заборская Т.Е.)</p>	<p>психических процессов (отв. воспитатели групп, специалисты).</p>		<p>3.Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год. 4.Обсуждение результатов обследования специалистами детей по запросам родителей (законных представителей).. 4.Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»</p>
--	---	--	---	---	--	--